



**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2022 m. kovo d. Nr. V- (1.2E)
Bubiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, 59 straipsnio 8 dalies 1 punktu, atsižvelgdamas į Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos tarybos 2022 m. sausio 26 d. posėdžio protokolinį nutarimą Nr. 1,

t v i r t i n u Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos 2022 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Vaidas Bacys

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio
mokyklos direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Bubiai
2022 m.

Turinys

I. Bendroji informacija	3	
II. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3	
III. 2022 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai		7
IV. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas		8
V. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo lėšos	18	

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos (toliau – mokykla) 2022 m. metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2021–2023 m., 2021 m. atliktos mokyklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis bei 2021 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizėmis. Mokyklos 2022 m. metų veiklos planą parengė 2021 m. lapkričio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-316A (1.2) sudaryta planavimo darbo grupė.

Mokykloje dirba 39 darbuotojai ir 61 pedagoginis darbuotojas. Iš jų 13 mokytojų metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 28 mokytojai ir 2 neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos (mokosi).

2021 m. vykdyti projektai:

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros projektai „Informatika pradiniam ugdyme“ bei „Integruotas gamtos mokslų kurso 5–8 klasėse“;
- VŠĮ Mokyklų tobulinimo centro projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“;
- Struktūrinių fondų finansuojamas Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“;
- VŠĮ Demokratinės mokyklos, Aktyvių piliečių fondo, finansuojamo Europos ekonominės erdvės (EEE) finansinio mechanizmo lėšomis, projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“;
- Šiaulių rajono savivaldybės administracijos projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“;
- Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Sporto rėmimo fondo projektas „Fizinis aktyvumas visiems“;
- Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Sporto rėmimo fondo „Sportuojame kartu“;
- Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos, Kultūros ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamas Kultūrinių intervencijų projektas „Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ platformoje“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ konkurso fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas „Olimpinės dienos 2021“;
- Erasmus+ projektai: „Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo gerinimas integruojant STEAM“, „Catch the Date“, „We are ready for Digital World“, „Electronic Academy of Dual Education“, „European Citizenship, Eduten Playground“, „You @re Not Cyberbully“, EDUCAS „Space and Educare: Creating child and family friendly learning spaces in ECEC (Early Childhood Education and Care) centres“, RAINBOW CHILDREN, Electronic academy of Dual Education, „Voices of the World“.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kokybiniai vertinimo kriterijai.

2021–2023 metų vizija – bendruomenės mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskelti strateginiai tikslai:

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Strateginio plano 2021–2023 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą 2021 metų veiklos planą.

Įgyvendindami tikslą „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas“, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese, atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programą, papildydami gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis, edukacinėmis veiklomis lauke, taikėme demokratinio ugdymo principus ugdymo procese. Atsižvelgdami į strateginiuose planuose numatytus rezultato rodiklius, teigiame, kad:

- visi mokytojai dalyvavo mokymuose „Dalykų ryšiai ir integracija bei patirtinis mokymasis“ ir rengia bendrus integruotų veiklų planus pagal naują integruoto ugdymo modelį;
 - visi 1–4 klasių mokiniai dalyvauja grupiniame tyrime. 80 proc. 1–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai ne mažesni nei pagrindinis lygmuo;
 - visi 5–10 klasių mokiniai įgyvendina asmeninį projektą. 50 proc. mokinių asmeninių projektų tematika siejasi su STEAM;
 - kiekvienam mokiniui sudaromas ir kas pusmetį koreguojamas individualus ugdymosi planas. Ne mažiau nei 90 proc. 1–10 klasių mokinių lanko neformaliojo ugdymo veiklas;
 - 1–10 klasių mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, kelia uždavinius pasirinktai kompetencijai ar asmeninei savybei tobulinti (trimestriui). 98 proc. 1–4 ir 60 proc. 5–10 klasių mokinių tėvų dalyvauja Tėvų dienose;
 - pagal STEAM taksonomiją parengtos gamtos mokslų užduotys 5–8 kl. mokiniams skirtingiems pasiekimams ugdyti;
 - apklausos duomenimis, 82 proc. tėvų patenkinti personalizuoto mokymosi procesu ir rezultatais;
 - apklausos duomenimis, 71 proc. mokinių patenkinti personalizuoto mokymosi procesu;
 - 95 proc. mokytojų dalyvavo mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymo mokymuose bei individualiose konsultacijose, veda atviras pamokas, ugdymo procese taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijas;
 - visi ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymosi programoje „Adaptuotos „Pre-K for all“ metodinės medžiagos praktinio pritaikymo galimybės“, parengta bei įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Laiminga vaikystė“. Visi mokytojai veiklą planuoja pagal Pre-K for All metodiką bei Educa rekomendacijas;
 - ikimokyklinio ugdymo įsivertinimo duomenimis, 92 proc. šeimų patenkintos ikimokyklinio ugdymo paslaugų įvairovė ir kokybė;
 - kiekvieną mėnesį klasių ir mokyklų demokratinuose susirinkimuose svarstomi mokiniams svarbūs klausimai, priimami ne mažiau kaip du sprendimai. 85 proc. mokinių dalyvauja praktikų demokratinio ugdymo principais įgyvendinime.
- Įgyvendindami tikslą „Inovatyvaus ugdymo plėtojimas“, ugdymo procese taikėme informacinių technologijų priemones, diegėme skaitmenizuotą ugdymo turinį, taikėme pažangiosios analitikos įrankį mokinio mokymosi pažangos skatinimui. Atsižvelgdami į veiklos plane numatytus rezultato rodiklius, teigiame, kad:

- kiekvieną mėnesį organizuotos 4 IT konsultacijos mokytojams;
- 90 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taiko IT įrankius, veda bent dvi atviras pamokas per metus;
- įdiegta skaitmeninė platforma gamtos mokslų klasėje;
- 95 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas;
- įteisintas nuotolinio ugdymo teikimas mokykloje;
- remiantis analitikos struktūrinio modelio taikymo duomenimis, operatyviai parengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui ir šeimai scenarijai, didinantys vaiko mokymosi motyvaciją ir išitraukimą į ugdymo procesą. 25 proc. pagerėjo mokinių asmeninė mokymosi pažanga; per metus įgyvendinta 20 scenarijų;
- visi mokytojai turi IT darbo įrankius.

Įgyvendindami tikslą „Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas“, kūrėme ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinoje informacinių komunikacinių technologijų bazę, kūrėme patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas. Atsižvelgdami į strateginiame bei veiklos plane numatytus rezultato rodiklius ir remdamiesi dokumentų analizės duomenimis, teigiame, kad:

- įsigyti penkioms klasėms (grupėms) ergonomiški baldai, pritaikyti mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymui;
- sukurtos 4 vidaus ir lauko edukacinės erdvės;
- suremontuotos ir atnaujintos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės;
- Bubių skyriuje įrengta bendradarbiavimo erdvė mokytojams;
- įsigyta per 50 kompiuterių ir kitos kompiuterinės technikos;
- 83 proc. tėvų patenkinti vaiko pažanga ir ūgtį skatinančiomis mokyklos erdvėmis.

Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

2021 m. buvo atliktas įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įsivertinimo metu gilintasi į 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklį 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklį 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta).

Įsivertindami veiklą, tyrėme mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę, analizavome mokytojų pildomas mėnesio refleksijas, stebėtų atvirų pamokų protokolus, mokyklos strateginį, veiklos planus, metinę veiklos ataskaitą, integruoto ugdymo modulių planus, ilgalaikius teminius pamokų planus, elektroninio dienyno įrašus, mokinių refleksijas (asmenybės užrašus). Buvo vykdomas probleminis tyrimas „Kokią įtaką ugdymo turinio integracija turi mokinių santykiams ir savijautai?“.

Vidaus veiklos įsivertinimo metu nustatytas stiprusis aspektas rodiklis 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir rodiklis 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta). Mokykloje ugdymo turinys planuojamas pagal 6 integruotas temas. Mokytojų rengiamuose teminiuose planuose iš dalies atsispindi dalyko sąsajos su integruota tema, kompetencijos, kurias planuojama įgyti ar patobulinti. Apklausos metu didžioji dalis tėvų išskyrė, jog integruotas ugdymas skatina jų vaiko mokymosi

motyvaciją. 93 proc. tėvų teigia, jog jų vaikas gerai jaučiasi klasėje. 87 proc. tėvų teigia, jog mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus – 87 proc. 82 proc. vaikų tėvams pasakoja, ką veikė integruotų dienų metu. 100 proc. apklaustų mokytojų teigia, jog mokykloje siekiama prasmingos dalykų integracijos (tarpdiscipliniškumo), per pamokas ieškoma atsakymų į mokinių užduotus klausimus, mokytojai mokinius skatina džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais ir jiems svarbu, kad mokiniui sektųsi, mokiniai turi įvairias galimybes įsitraukti į jų interesus ir poreikius atitinkančią veiklą. Mokiniai teigia, kad kiekvienas mokinys gali siūlyti idėjas kuriant mokyklos gyvenimą (91 proc.).

Įsivertinimo metu nustatytas rodiklio 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) silpnasis veiklos aspektas – mokytojų integruoto turinio planavimo nuoseklumas ir sistemingumas. Ugdymo turinio integracija pilnai atsispindi 53 proc. mokytojų teminiuose planuose. Likusiųjų atsispindi nepilnai arba neatsispindi. 8,8 proc. mokytojų kompetencijų aprašus savo dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose pildė retai arba visai nepildė.

Mokykloje siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. 95 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniuose „Dalykų ryšiai ir integracija“ mokymuose. 100 proc. mokytojų integruoja ir planuoja savo dalyko ugdymo turinį pagal 6 integruotas temas. Mokiniai bendradarbiaudami integruotose pamokose ir veiklose tyrinėja, ieško atsakymų į kylančius klausimus, sprendžia problemas, kuria bendrus darbus, kartu atlieka užduotis. Mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temas, problemos, metodo pagrindu ir kt. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos. 72 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Lėšų naudojimas 2021 m.

	2021 m.	
	(€)	(%)
Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai	600995,00	
Iš jų darbo užmokesčiui	443708,59	73,83
Mokymo lėšos	1002036,00	
Iš jų darbo užmokesčiui	946942,47	94,50
Mokymo lėšos (VB lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai)	8800,00	
Iš jų darbo užmokesčiui	0,00	
Mokymo lėšos (VB lėšos mokymosi praradimams kompensuoti)	4800,00	
Iš jų darbo užmokesčiui	4719,75	98,33
Lėšos skirtos naujoms grupėms įsirengti	24220,00	

Iš jų darbo užmokesčiui	5736,82	23,69
VB lėšos naujoms mokytojų padėjėjų pareigybėms įsteigti	5928,00	
Iš jų darbo užmokesčiui	5843,27	98,57
Lėšos skirtos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti	1479,00	
Iš jų darbo užmokesčiui	834,90	56,39
Pajamos už teikiamas paslaugas	69239,53	
Kitos gaunamos lėšos (1,2 proc. metinių pajamų mokesčio lėšos)	3566,57	

III SKYRIUS 2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

2022 m. mokyklos tikslai ir uždaviniai

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.
- 1.2. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo veiklas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Laiminga vaikystė“.
- 1.3. Plėtoti demokratinio ugdymo principus ugdymo procese.
- 1.4. Stiprinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.
- 2.2. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.
- 3.2. Atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę.
- 3.3. Kurti patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas.

IV SKYRIUS
2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių pasiekimų gerinimas.
Veiklos prioritetas – Bendruomenės mokykla.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas (ai)	Vertinimo kriterijai (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R)	Asignavimai (Eur)
1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.							
1. 1. Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.							
1.	1.	1.	Integruotų planų pagal Tarptautinio bakalaureato 6 temas ir atnaujinamas ugdymo programas rengimas ir įgyvendinimas: „Kas aš esu“, „Kur aš esu vietos ir laiko atžvilgiu“, „Kaip aš išreiškiu jausmus“, „Kaip mes organizuojame savo gyvenimą“, „Kaip veikia pasaulis“, „Dalijimasis planeta“.	Iki rugsėjo 1 d. Iki spalio 15 d. Iki gruodžio 1 d. Iki sausio 20 d. Iki kovo 10 d. Iki balandžio 10 d.	Atsakinga V. Šarauskienė Vykdytojai Temų koordinatoriai, mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų rengs integruoto ugdymo planus remiantis atnaujinamomis ugdymo programomis (P). • Parengti 9 integruoto ugdymo planai, iš jų 3 temos grįstos, remiantis atnaujinamų ugdymo programų kompetencijomis (R). • Išbandyti 3 temų integruoto ugdymo planai, parengti remiantis atnaujinamų ugdymo programų kompetencijomis (R). 	Mokymo lėšos, kultūros paso lėšos, lėšos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui.

1.	1.	2.	<p>STEAM veiklų stiprinimas 1–4 klasių pamokose (projekto „MISSION:STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“ įgyvendinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamokų planų ir užduočių rinkinio parengimas; • STEAM vaizdo pamokų kūrimo mokymai; • STEAM pamokų išbandymas. 	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. III ketv.</p> <p>2022 IV ketv.</p>	<p>Atsakinga G. Škikūnienė, mokytojų komanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta metodinė medžiaga, kurią sudaro 18 STEAM veiklų skirtų pradinių klasių mokiniams (R). • Du mokytojai Portugalijoje dalyvauja mokymuose kaip kurti vaizdo pamokas mokiniams (I). • Kiekvienas pradinių klasių mokytojas per metus išbando 5 pamokų scenarijus (R). 	Projekto lėšos.
1.	1.	3.	<p>STEM veiklų stiprinimas 5–10 klasėse. Projekto „Green STEM – Green deal“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stažuotės; • virtualios knygos rengimas; • teminių, integruotų planų papildymas STEM ar/ir STEAM veiklomis. 	<p>2022 I ir II ketv.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 III ir IV ketv.</p>	<p>Atsakinga R. Valančienė, Vykdytojai mokytojų komanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 mokytojai ir 10 mokinių dalyvauja stažuotėse Rumunijoje ir Turkijoje (I). • Parengta virtuali vykdytų veiklų knyga eTwinning platformoje. (R). • Kiekvienas mokytojas į ugdymo turinį kasmet įtraukia po 1–2 STEM ir STEAM veiklas. (R). • Kiekvienas mokytojas išbando bent 4 STEAM veikas (P). 	Projekto lėšos.
1.	1.	4.	<p>Praktinės tiriamosios veiklos per gamtos kurso programos patirtį, įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupinis tyrimas 1–4 klasėse; • projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ veiklos 3–4 klasėse. 	<p>Sausio, birželio mėn. rezultatų pristatymai Visus metus</p>	<p>Atsakingi A. Garškienė Vykdytojai Mokytojų komanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas 1–4 klasių mokinys dalyvauja grupiniame tyrime (P). • 80 proc. 1–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų lygmuo bus ne mažesnis nei pagrindinis (R). • Suorganizuota ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį netradicinėse aplinkose 3–4 klasėse (Aukštėlkės ir Bubių skyriuose) (P). 	Mokymo lėšos, projekto lėšos.

1.	1.	5.	Integruoto gamtos kurso 5–8 klasėse įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ veiklos 7–8 klasėse; • užduočių parengimas 5–8 kl. skirtingiems pasiekimams ugdyti pagal STEAM taksonomiją; • integruotų gamtos kurso planų patobulinimas 5–8 kl. 	Visus metus	Atsakingi mokytojai L. Kaveckytė, R. Vaičiulienė	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuota ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį netradicinėse aplinkose 7–8 klasėse (Bubių sk.) (P). • Parengtos užduotys 5–8 kl. mokiniams skirtingiems pasiekimams ugdyti pagal STEAM taksonomiją (R). • Parengti ir patobulinti 5–8 kl. integruoto gamtos kurso planai (R). 	Mokymo lėšos, projekto lėšos.
1.	1.	6.	Asmeninio projekto 5–10 klasėse įgyvendinimas: projektų mokyklos bendruomenei pristatymas.	Visus metus Sausio, birželio mėn. rezultatų pristatymai.	Atsakingi V. Šarauskienė Vykdytojai Mokytojų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas 5–10 klasių mokinyš įgyvendina asmeninį projektą (P). • 20 p mokinių pagerina asmeninio projekto įvertinimą ne mažiau nei vienu balu (R). • Ne mažiau nei 50 proc. mokinių asmeninių projektų tematika siejasi su STEAM (R). • Ne mažiau nei 10 proc. 7–10 klasių mokinių įgyvendina asmeninį projektą ES tema (R) 	Mokymo lėšos, projektų lėšos.
1.	1.	7.	Neformalaus ugdymo kiekvieno mokinio poreikių tenkinimui plėtra: <ul style="list-style-type: none"> • naujų programų ir tiekėjų paieška bei pritraukimas; • ugdymo plano pagal kiekvieno mokinio poreikius sudarymas; • projekto „Sportuojame kartu įgyvendinimas“: • aerobikos ir funkcinės treniruotės; • regbio treniruotės; 	Rugpjūčio mėn. Rugsėjo, sausio mėn. Vasario mėn.	Atsakingi S. Miškinienė, V. Šarauskienė Vykdytojai NVŠ teikėjai, būrelių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienam mokiniui sudaromas ir kas pusmetį koreguojamas individualus ugdymosi planas (P). • Kiekvieną pusmetį siūloma ne mažiau 5 neformaliojo ugdymo programų (P). • Pravesti 82 val. sporto užsiėmimų mokyklos bendruomenei (P). • Organizuotos 2 sporto šventės (P). • Ne mažiau nei 80 proc. 1–10 klasių mokinių lanko neformaliojo ugdymo veiklas (R). 	Mokymo lėšos, NVŠ lėšos, projektų lėšos.

		<ul style="list-style-type: none"> • plaukimo užsiėmimai; • orientavimosi sportas; • sporto šventė Sveika vasara“; • irklavimo sporto užsiėmimai; • BMX dviračių sporto treniruotės; • Projekto „Atrask save sporte“ veiklų įgyvendinimas 1–4 klasėse Kurtuvėnų skyriuje ir PU grupėje Aukštelkės skyriuje • Projekto „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“ veiklų įgyvendinimas 1–4 kl. Aukštelkės skyriuje. 	<p>Kovo – balandžio mėn. Balandžio – gegužės mėn. Balandžio – gegužės mėn. Birželio mėn. Birželio mėn. Kovo – balandžio mėn.</p> <p>2 kartus per savaitę po 1,5 val. Sausio – gegužės mėn. Kas antrą savaitę po 1,5 val.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pravesta 150 val. projekto „Atrask save sporte“ veiklų (P). • Pravesta 150 val. projekto „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“ veiklų (P). 		
1.	1.	8.	<p>Asmenybės ugdymosi užrašų aprašo analizė, teorinis pagrindas, rekomendacijų tobulinimui pateikimas bei pildymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asmenybės užrašų aprašo analizė ir tobulinimas; • asmenybės ugdymo užrašų laukų pildymas pagal aprašą; kartu su tėvais, mokytojais, mokinių pažangos analizavimas bei susitarimų kitam etapui priėmimas. 	<p>Sausio – gegužės mėn.</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Atsakinga A. Garškienė S. Miškinienė Vykdytojai Klasių auklėtojai, kuratorius, dalykų mokytojai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stebima ir analizuojama 1–10 klasių mokinių individuali pažanga (P). • Rugsėjo, gruodžio ir kovo mėnesiais keliamas 1–4 klasių mokinių uždavinys asmeninei savybei tobulinti bei kartą per mėnesį reflektuojama apie jo įgyvendinimą (P). • Rugsėjo ir sausio mėnesiais keliamas 5–10 klasių mokinių uždavinys asmeninei savybei tobulinti (P). • Gruodžio ir gegužės mėnesių pabaigoje pildoma 5–10 klasių uždavinio refleksija (P). 	Mokymo lėšos.

						<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau nei 70 proc. 1–10 klasių mokinių tėvų dalyvauja Tėvų dienose (R). • Atnaujintas asmenybės ugdymosi užrašų aprašas (R). 	
1.	2.	Tobulinti ikimokyklinio ugdymo veiklas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Laiminga vaikystė“					
1.	2.	1.	Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir mokytojų padėjėjų veiklos stebėjimas ir konsultavimas.	Kovo – lapkričio mėn.	Atsakinga A. Garškienė Vykdotojai IU, PU mokytojų, mokytojų padėjėjų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • Visi ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvauja supervizijose (I). • 80 proc. mokytojų kartu su mokytojų padėjėjais praveda atviras veiklas (R). 	Projekto lėšos.
1.	2.	2.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų, mokytojų padėjėjų stažuotės šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kuriose įgyvendinami lauko pedagogikos, Regio Emilio metodikos principai	Balandžio – spalio mėn.	Atsakinga A. Garškienė Vykdotojai mokytojų, mokytojų padėjėjų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 85 proc. ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja stažuotėse (I). • 80 proc. mokytojų veda atviras pamokas (R). 	Mokymo lėšos.
1.	3.	Plėtoti demokratinio ugdymo principus ugdymo procese.					
1.	3.	1.	Demokratinio ugdymo principų diegimas (projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ įgyvendinimas): <ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas visų projekte dalyvaujančių mokyklų susitikime „Mokyklų dirbtuvės“; • organizuoti „MINI Aukštelkė“ edukaciniame visos 	Sausio – gruodžio mėn. Sausio – kovo mėn.	Atsakingi S. Miškinienė A. Valienė Vykdotojai Klasių auklėtojai, kuratoriai	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvieną mėnesį svarstomi klausimai klasės ir mokyklos susirinkimuose (P). • 80 proc. mokinių aktyviai dalyvauja pilietinėse veiklose mokykloje, tampa aktyviais bendruomenės nariais (R). • Suorganizuota stovykla „MINI Aukštelkė“ (P). • Vizitai Demokratinėje mokykloje ir / ar Dubysos aukštupio mokykloje (I). 	Mokymo lėšos.

			dienos žaidime-stovykloje; <ul style="list-style-type: none"> vizitai Demokratinėje mokykloje ir / ar Dubysos aukščiau mokykloje; demokratiniai susirinkimai; mokytojų edukacinė išvyka į Demokratinę mokyklą. 	Sausio – kovo mėn. Spalio – gruodžio mėn. Visus metus Birželio mėn.			
1.	3.	2.	Mokytojų kompetencijų patyčių elektroninėje erdvėje stebėsenos klausimais kėlimas. Projekto „You @re Not Cyberbully“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> tyrimas esamai elektroninių patyčių situacijai nustatyti; mokymai Antalijoje; elektroninių patyčių prevencijos sistemos kūrimas, remiantis mokymuose įgytomis žiniomis; mokymai mokytojams, tėvams mokiniams; tyrimas poveikiui nustatyti, rezultatų analizė, pateikimas bendruomenei. 	Sausio – spalio mėn. Vasario mėn. Vasario mėn. Vasario – spalio mėn. Birželio mėn. Spalio mėn.	Atsakinga A. Šereivienė Vykdytojai Mokytojų komanda	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendintas pilotinis tyrimas, išsiaiškinant elektroninių patyčių situaciją (R). 5 mokytojai praves po 5 pamokas / mokymus mokiniams apie elektronines patyčias bei asmens duomenų apsaugą (P). Mokytojai praves 1 mokymus tėvams, mokytojams apie elektronines patyčias bei asmens duomenų apsaugą (P). Sukurta patyčių elektroninėje erdvėje prevencijos sistema (R). 	Projekto lėšos.
1.	3.	3.	Mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas. Projekto „European citizenship common education program for integrated Europe“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> Europos jaunimo ir kultūros klubo veiklą įgyvendinimas; 	Sausio – gruodžio mėn.	Atsakinga A. Šereivienė S. Miškinienė Vykdytojai Mokytojų komanda	<ul style="list-style-type: none"> Kartą per mėnesį vykdomos Europos klubo veiklos (P). 13 mokytojų į ugdymo turinį kas mėnesį įtraukia po 1 su ES pilietiškumo ugdymu susijusią veiklą (R). 7–10 klasių mokiniai ir 10 mokytojų naudojami mobiliąja aplikacija (P). 	Projekto lėšos.

			<ul style="list-style-type: none"> • mobilios aplikacijos naudojimas; • teminių planų korekcijos. 				
1.	4.	Stiprinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.					
1.	4.	1.	<p>Konsultacinės, metodinės švietimo pagalbos teikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokytojų švietimas ir konsultavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis; • tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų raidos, auklėjimo ir ugdymo(si) klausimais; • metodinės medžiagos rinkinių rengimas pagal atskiras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupes (klausos, raidos, elgesio, emocijų ir intelekto sutrikimų); • rekomendacijų rengimas ir pristatymas mokytojams, kaip pritaikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių reikmėms. 	Sausio – gruodžio mėn.	Atsakingi S. Miškinienė Švietimo pagalbos specialistų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • Prarastos 9 paskaitos pedagogams ir 8 paskaitos tėvams (P). • 30 proc. tėvų įsitraukia į veiklas mokykloje, tampa aktyviais bendruomenės nariais (R). • Parengti ir pristatyti 4–6 metodinės medžiagos rinkiniai, pagal atskiras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupes (P). • Parengtos ir pristatytos rekomendacijos mokytojams atnaujintam ugdymo turiniui diegti, jį pritaikant įvairių gebėjimų vaikams (R). 	Mokymo lėšos.
1.	4.	2.	Užduočių banko technologijų ir IT pamokoms specialiųjų poreikių vaikams sukūrimas. Projekto „Electronic Academy of Dual Education“ įgyvendinimas.	Visus metus	Atsakinga R. Plekavičienė V. Šarauskienė, Mokytojų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti 5 pamokų planai, pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams technologijų pamokose ir 5 pamokų planai IT pamokose (R). 	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
2.	Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.						
2.	1.	Plėtoti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.					
2.	1.	1	IT įrankių rinkinio sudarymas ir taikymas ugdymo procese. Projekto „We are Ready For Digital World“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • įrankių rinkinio sudarymas; • įrankių taikymas ugdymo turinyje; • refleksija. 	Visus metus	Atsakinga V. Šarauskienė Vykdytojai Mokytojų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • 9 mokytojai planuoja ugdymo turinį, integruodami „Web2“ įrankius (P). • 5 mokytojų išbando ir taiko ne mažiau kaip 3 „Web2“ įrankius pamokose (P). • 5 mokytojai veda po 2 atviras pamokas kolegoms (R). • Visi mokytojai reflektuoja IT įrankių naudojimo patirtį (R). 	Projekto lėšos.
2.	1.	2	Mokytojų tęstinių konsultacijų programa „IT įrankių integracija į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymas“.	Sausio – birželio mėn.	Atsakingas V. Šarauskienė Vykdytojai A.Lakačauskienė	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvieną mėnesį organizuotos 4 IT konsultacijos mokytojams (P). • 95 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taiko Office 365 įrankius (R). 	Mokymo lėšos.
2.	2.	Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.					
2.	2.	1	Skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimas projekto „Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ platformoje“: <ul style="list-style-type: none"> • pasaulio pažinimo pamokų 3–4 	Sausio – birželio	Atsakinga A. Garškienė Vykdytojai Mokytojų komanda	<ul style="list-style-type: none"> • Pravestos 16 pasaulio pažinimo pamokų 3–4 klasių mokiniams „Minecraft Education Edition“ platformoje (P). • Mokytojai su šalies pedagogais 	Tėvų lėšos, DNR lėšos.

			klasėse (kiekvieną mėnesį po 2 užsiėmimus) vedimas; • dalyvavimas IT integracijos ugdymo turinyje bei atnaujintų pasaulio pažinimo programų refleksijose;	mėn. Sausio – birželio mėn.		reflektuoja patirtį du kartus per metus (R).	
2.	2.	2.	Fizinio aktyvumo skatinimas, taikant IT įrankius, įgyvendinant projektą „Strengthening Student's Well-Being with Digital Tools“: • IT įrankių, skatinančių mokinių fizinį aktyvumą rinkinio sudarymas; • IT įrankių, skatinančių mokinių fizinį aktyvumą išbandymas.	Gegužės – gruodžio mėn.	Atsakingi: I. Jurevičiūtė Vykdotojai Mokytojų komanda	• Atrinkti, išbandyti bei įvertinti IT įrankiai, skirti skatinti vaikų fiziniam aktyvumui (R).	Projekto lėšos.

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
3.			Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.				
3.	1.		Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.				
3.	1.	1.	Mini miesto sukūrimas Aukštelkės skyriuje	Balandžio – gegužės mėn.	Atsakingas V. Mockaitis	Sukurta lauko edukacinė erdvė tinkama demokratiniam ugdymui (I).	Projekto lėšos.

3.	1.	2.	Bubių valgyklos maitinimo salės remontas.	Liepos mėn.	Atsakingas V. Mockaitis	Atliktas remontas valgyklos lankytojų salėje (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos.
3.	2.	Atnaujinti IKT bazę.					
3.	2.	1.	Wi-Fi tinklo plėtra Aukštelkės skyriuje.	Kovo–gegužės mėn.	Atsakingas V. Bacys	<ul style="list-style-type: none"> Įsigytos 2 Wi-Fi antenos (I). Išvedžiotas interneto tinklas (I). 	Mokymo lėšos.
3.	2.	2.	Turto ir asmens apsaugos užtikrinimas.	Kovo–gegužės mėn.	S. Gabrielaitis D. Rasickas E. Bulienė V. Mockaitis	<ul style="list-style-type: none"> Įsigytos 3 vaizdo stebėjimo kameros ir sumontuotos mokyklai priklausančiame transporte (I). Įsigytos 6 vaizdo stebėjimo kameros ir sumontuotos mokyklai priklausančiose bendro naudojimo patalpose (I). Įsigytos laikmenos, vaizdo kamerų įrašytam vaizdui saugoti (I). 	Savivaldybės lėšos.
3.	2.	3.	Hibridinio ugdymo galimybių užtikrinimas		D. Rasickas E. Bulienė	<ul style="list-style-type: none"> Įsigytos ir įdiegtos 6 aukštos kokybės vaizdo kameros hibridinėse klasėse (I). 	Mokymo lėšos.
3.	3.	Kurti patrauklias ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo aplinkas.					
3.	3.	1.	Naujos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės įrengimas.	Vasario–rugpjūčio mėn.	Atsakingi E. Bulienė V. Mockaitis A. Garškienė Vykdytojai Darbuotojai	<ul style="list-style-type: none"> Bubių skyriuje įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė (I). Patenkinti 90 proc. tėvų, gyvenančių mokyklai priskirtoje teritorijoje poreikiai (R). 	Savivaldybės lėšos.
3.	3.	2.	Ikimokyklinių / priešmokyklinių grupių aprūpinimas ergonomiškais baldais.	Vasario–rugpjūčio mėn.	Atsakingi E. Bulienė V. Mockaitis A. Garškienė Vykdytojai Darbuotojai	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės ergonomiškais aprūpintos baldais (I).	

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

				ugdymui	užmokesčiui didinti	koeficienta ms padidinti	
				3221,00	5712,00	-	
1196954,00	863161,00	76300,00	1796,17	8933,00			2147144,17

PRITARTA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos
tarybos 2022 m. sausio 26 d.
nutarimu (protokolo Nr. 1)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių r. Dubysos aukščiau mokykla 305616433, Dubysos g. 15, Bubiai, LT-80201 Šiaulių r.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-03-25 Nr. V-105 (1.2E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vaidas Bacys, Šiaulių r. Dubysos aukščiau mokyklos direktorius
Sertifikatas išduotas	VAIDAS BACYS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-03-24 18:10:08 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-03-24 18:10:21 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-09 13:21:23 – 2027-02-08 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, i.k. 188726051 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:47 iki 2024-12-19 12:38:47
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-03-25 08:10:36)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-03-25 08:10:36 Dokumentų valdymo sistema Avilys