

Mokytojo v. pavardė	Aušra Lakačauskienė
Dalykas	Matematika
Klasė, mokinių skaičius	5 klasė
Pamokos tema	Erdviniai kūnai (stačiakampis gretasienis ir kubas)
Uždavinys (kokio rezultato tikimasi pasiekti per pamoką)	Sukurti miesto maketą, nubraižant ir sukonstruojant ne mažiau kaip po vieną nurodytų matmenų stačiakampį gretasienį ir kubą.
Pamokos struktūra (eiga) su numatoma trukme	

TEIGIAMA TARPUSAVIO PRIKLAUSOMYBĖ formuojama: **tikslo pagrindu**, priemonių pagrindu, vaidmens pagrindu.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

UGDOMAS BENDRAVIMO ĮGŪDIS- visiems mokiniams **pagal gebėjimus** įsitraukti į veiklas, dalyvauti ir pasiekti rezultatą.

PAMOKOS TEMA: Erdviniai kūnai ir jų matmenys

TIKSLAS: Sukurti miesto maketą, nubraižant ir sukonstruojant ne mažiau kaip po vieną nurodytų matmenų stačiakampį gretasienį ir kubą.

UŽDAVINIAI:

ĮSIMINTI Stačiakampio gretasienio išklotinės braižymą pagal duotus matmenis.

PARUOŠTI GRUPĖSE paskirtame „miesto“ kvartale suplanuoti ir sukonstruoti pastatų maketus atitinkančius plano mastelį

Nr.	Laikas	Veiklos	Priemonės
1.	10 min.	<p>Pamokos pradžia (pasisveikinimas). Kokią temą mokomės?</p> <p>Namų darbo patikrinimas porose (pasikeičiant sąsiuviniais) ir kai tai padaro, grandinėle patikriname ar neliko netikslumų</p> <p>Įžanga į šios dienos pamoką. Pildomas minčių žemėlapis. Ko mes mokėmės šioje pamokoje? Kur tai panaudotume realiame gyvenime? Kuo tai siejasi su mano atsineštomis priemonėmis-žemėlapiu?</p> <p>Pamokos tema: Erdviniai kūnai (stačiakampis gretasienis ir kubas) ir jų atitikmenys realiame gyvenime</p>	<p>Sąsiuviniai.</p> <p>Skaidrės su teisingais atsakymais</p> <p>Iš anksto paruoštas miesto planas</p>

		<p>Pamokos uždaviniai. Formuluojuame su mokiniais.</p> <p>ĮSIMINTI Stačiakampio gretasienio išsklotinės braižymas pagal duotus matmenis.</p> <p>PARUOŠTI GRUPĖSE paskirtame „miesto“ kvartale suplanuoti ir sukonstruoti pastatų maketus atitinkančius plano mastelį</p>	<p>Pagalbinės priemonės(taisyklių sąsiuviniai, vadovėlyje esančios taisyklės). Šviesoforo kortelės.</p>
2.	15 min.	<p>Kartojimo užduočių sprendimas. Darbas porose Erdvinių figūrų matmenys. Paviršiaus ploto skaičiavimas.</p> <p>Raštu- pratybų lape atliekame užduotis (Kiekvienas savo)(nurodome erdvinės figūros matmenis, apskaičiuojame nesudėtingos figūros paviršiaus plotą)</p> <p>Po to Žodžiu- poroje pasitikriname ar teisingai atlikome sąvokų ir taisyklių prisiminimui skirtas užduotis. Skaidrėse duodamas atsakymų lapas</p> <p>Grįžtame prie pamokos uždavinių (Ar įvykdėte? Kaip teisingai tai atlikote?)</p> <p>Įsivertinti savo darbą.</p>	<p>Pratybų lapas</p> <p>Atsakymų skaidrė</p> <p>Šviesoforo kortelės</p> <p>Atsakymų skaidrė (jei visi atsakymai teisingi – žalia, jei daugiau negu pusė- geltona, jei mažiau negu pusė – raudona)</p>
3.	5 min.	<p>Pasiruošimas darbui grupėse: Grupių sudarymas(įvairių gabumų mokiniai). Vaidmenų pasirinkimas grupėje:</p> <p>„architektas“ - planuoja kokių pastatų kvartale reikia, padeda nusibrėžti figūrų išsklotines</p> <p>„darbų vykdytojas“ - į numatytas vietas perkelia sukonstruotas figūras, padeda grupės nariams jas sukonstruoti.</p> <p>„tiekėjas“ - rūpinasi reikalingomis priemonėmis padeda darbų vykdytojui ir architektui perkelti sukonstruotas figūras į „miesto maketą“, informacijos iš kitų komandų papildymu (žvalgo funkcija).</p>	<p>Skaičių kortelės (1,2,3) grupių formavimui.</p> <p>Paruoštas lapelis, ir įteikiamas kiekvienam vaikui ką jis turi pagal savo vaidmenį</p>
4.	10 min.	<p>Susitarti dėl pastatų „miesto“ makete.</p>	

5.	<p>5 min.</p> <p>45 min.</p> <p>5 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vienas iš pastatų kubas, kuris vaizduoja asmeninį mokinio namą. - -Kito forma ir paskirtis sutariama atliekant komandinę užduotį. <p>Mokiniam duodami kriterijai, pagal kuriuos turi atlikti užduotį. Ir tada komanda turi susitarti dėl pastatų paskirties.</p> <p>Keturių kampų metodas Iš pradžių kiekvienas pildo savo lapo skiltį . Tada jau pildo bendrą grupės lapą (pasirenka 3 mokinių siūlymus. Laikas ribojamas. Žvalgas gali parnešti informacijos iš kitų grupių.</p> <p>Rezultatas: Miesto maketo rengimas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ant vieno iš stalų padedamas didelis lapas bendras „miesto gatvių žemėlapis“ į kurį mokiniai turi perkelti savo sukonstruotus pastatų maketus. - Kiekvienas mokinys turi sukonstruoti dvi figūras: stačiakampį gretasienį ir kubą, vienos iš šių figūrų paskirtis nuosavas namas, kitą nurodo grupės architektas iš bendroje užduotyje nusimatyty pastatų paskirčių - Pagal „žemėlapyje“ sužymėtus plotelius, mokiniai nusprendžia kokie gali būti norimos figūros matmenys, nusibraižo jos išklotinę ir sukonstruoja. - Sprendimo etapus pažymi užduočių lapuose. - Su grupės nariais aptaria kiekvieno pastato paskirtį ir pasiruošia jo pristatymui. - Atlikto darbo pristatymas (grupei 2 min.) - Atliktų darbų vertinimas pagal kriterijų lentelę (grandinėls principu, kad vertina pristačiusi komanda, pirmąją komandą vertina mokytojas) <p>Grįžtame prie bendrų pamokos uždavinių (Ar įvykdėte? Kaip teisingai tai atlikote?) ĮSIMINTI Stačiakampio gretasienio išklotinės braižymą pagal duotus matmenis. PARUOŠTI GRUPĖSE paskirtame „miesto“ kvartale suplanuoti ir sukonstruoti pastatų maketus atitinkančius plano mastelį</p> <p>Namų darbai: Pasidžiaugti savo pasiekimais ir atradimais mokantis šią temą 😊</p>	<p>Lentelė planavimui</p> <p>Kriterijų lentelė</p> <p>Užduočių lapai</p> <p>Šviesoforo kortelės (jei reikalinga mokytojo pagalba)</p> <p>Vertinimo lentelė</p>
----	--	--	--

6.	5 min.	Refleksija Ar pasiekti pamokų uždaviniai? Ar pavyko sukonstruoti numatytas figūras? Kokios užduotys patiko? Kas buvo sunkiausia? Kaip sekėsi bendradarbiauti? Kokį įvertinimą rašytumei sau šiandien?	