**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник/наставница: | Весна Савић | Датум: | 17.12.2021.год. |
| Предмет: | Технологија ручне и машинске обраде (теорија) | Разред:  | I/12 |
| Наставна тема : | Стругање спољашњих површина |
| Наставна јединица: | Елементи режима обраде |
| Циљ часа: | Усвајање знања о oсновним режимима обраде при стругању, као и да користе податке препоучених вредности режима обраде из табела  |
| Очекивани исходи: | Ученици су у стању да израчунају брзину главног и помоћног кретања , односно број обртаја и корак при стругању |
| Методе рада: | Монолошка, дијалошка, текстуално- илустративна,  |
| Облици рада: | Фронтални, инвидуални  |
| Коришћена литература: | Симић Звонко, Симић Стеван Технологија 1 – оператер машинске обраде, Завод за уџбенике и наставна средства, 2007 |
| Међупредметни исходи: | * Уме јасно да искаже одређени садржај (усмено и писано ),
* У ситуацији комуникације, изражава своје ставове и закључке,
* Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи.
 |
| Међупредметна компетенција | 1. Компетенција за целоживотно учење
2. Комуникација
3. Рад са подацима и информацијама
4. Решавање проблема
5. Сарадња
6. Одговорно учешће у демократском друштву
7. Естетска компетенција
 |
|   | Планиране активности наставника | Планиране активности ученика |
| Уводни део часа(5 минута) | - Исписује наставну јединицу на табли и саопшти ученицима циљ и исход часа - Уводи ученике у наставну јединицу уз помоћ питања о основним принципима и појавама при стругању- Помаже и подстиче ученике да учествују у дискусији - Коментарише и анализира одговоре ученика | -Прати упутства наставника-Записује наставну јединицу -Одговара на постављена питања -Показује спремност за групни рад  |
| Средишњи (главни) део часа(35 минута) | -Црта на табли скицу стругања са обележеним елементима режима обраде-Објашњава елементе режима обраде -Објашњава како се врши избор и прорачун елемената режима обраде- Објашњава ученицима како се користе табеле препоручених вредности режима обраде-Тражи од ученика да свако појединачно пронађе у табелама (за своје задате услове резања) одговарајућу брзину резања, корак и препоручене дубине резања.-Објашњава како се на основу препоручене брзине израчунава број обртаја и да се усваја прва мања вредност која се налази на стругу у његовом опсегу могућих бројева обртаја-Подстиче активност и води рачуна да сви ученици буду укључени-Задаје сваком ученику да израчуна број обртаја на основу препоручене брзине резања  | - Црта скицу стругања са обележеним елементима режима обраде-Очитава из материјала вредности режима обраде за тражене примере -Активно учествује у изради задатка, одговара на питања -Заједно са наставником анализира одговоре -Поставља питања у циљу отклањања недоумица |
| Завршни део часа(5 минута) | -Даје инструкције ученицима да попуне евалуациони листић и заједно са ученицима анализира одговоре-У разговору са ученицима пита да ли им је нешто нејасно и те делове понавља и додатно појашњава- Ученике похваљује и записује у педагошку свеску као активност ученика.-Провера остварености исхода | -Попуњава евалуациони листић и заједно са наставником анализира одговоре-Поставља питања у вези нејасноћа са наставном јединицом, износи запажања- Врши процену сопствених постигнућа |
| Начин провере остварености исхода | -Евалуација часа, тачност одговора у току часа.(За евалуацију часа поделити листиће на којима ће попунити - доцртати смајли и у облачићу написати шта су научили током часа. Листић предају приликом изласка.) |
| Оквир за преиспитивање оствареног часа: |  Да ли су сви присутни ученици су постигли очекиване резултате? Да ли је адекватан начин провере остварености исхода, примерен избор активности, наставних материјала?  Да ли је остварен час са својим активностима и временски оствареним оквирима одговара планираном часу? |
| Домаћи задатак | Очитати и написати у свескама тражене мере датих примера мерења (примери су постављени у гугл учионици) |
| Изглед табле*Елементи режима обраде**при стругању*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06 - rezim obrade*Основни параметри процеса резања* | (*a*), *mm* *– дубина резања**(S), mm/o – корак (посмак)**(V), m/min. – брзина резања**(n), o/min. – број обртаја* | *i – број пролаза**δ, [mm] – додатак за обраду;* *L = l + e, [mm] – ход алата**l , [mm] – дужина обраде;*  *e= 2-5 mm – прилаз алата* |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Попуни смајли и у облак напиши елементережима обраде које сте научили на овом часу | Попуни смајли и у облак напиши елементережима обраде које сте научили на овом часу |
| Попуни смајли и у облак напиши елементережима обраде које сте научили на овом часу | Попуни смајли и у облак напиши елементережима обраде које сте научили на овом часу |
| Попуни смајли и у облак напишите шта сте научили на овом часу | Попуни смајли и у облак напишите шта сте научили на овом часу |