**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставник/наставница: | Весна Савић | | Датум: | 17.12.2021.год. |
| Предмет: | Технологија ручне и машинске обраде (теорија) | | Разред: | I/12 |
| Наставна тема : | Стругање спољашњих површина | | | |
| Наставна јединица: | Елементи режима обраде | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања о oсновним режимима обраде при стругању, као и да користе податке препоучених вредности режима обраде из табела | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици су у стању да израчунају брзину главног и помоћног кретања , односно број обртаја и корак при стругању | | | |
| Методе рада: | Монолошка, дијалошка, текстуално- илустративна, | | | |
| Облици рада: | Фронтални, инвидуални | | | |
| Коришћена литература: | Симић Звонко, Симић Стеван Технологија 1 – оператер машинске обраде, Завод за уџбенике и наставна средства, 2007 | | | |
| Међупредметни исходи: | * Уме јасно да искаже одређени садржај (усмено и писано ), * У ситуацији комуникације, изражава своје ставове и закључке, * Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи. | | | |
| Међупредметна компетенција | 1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 3. Рад са подацима и информацијама 4. Решавање проблема 5. Сарадња 6. Одговорно учешће у демократском друштву 7. Естетска компетенција | | | |
|  | Планиране активности наставника | Планиране активности ученика | | |
| Уводни део часа  (5 минута) | - Исписује наставну јединицу на табли и саопшти ученицима циљ и исход часа  - Уводи ученике у наставну јединицу уз помоћ питања о основним принципима и појавама при стругању  - Помаже и подстиче ученике да учествују у дискусији - Коментарише и анализира одговоре ученика | -Прати упутства наставника  -Записује наставну јединицу  -Одговара на постављена питања -Показује спремност за групни рад | | |
| Средишњи (главни) део часа  (35 минута) | -Црта на табли скицу стругања са обележеним елементима режима обраде  -Објашњава елементе режима обраде  -Објашњава како се врши избор и прорачун елемената режима обраде  - Објашњава ученицима како се користе табеле препоручених вредности режима обраде  -Тражи од ученика да свако појединачно пронађе у табелама (за своје задате услове резања) одговарајућу брзину резања, корак и препоручене дубине резања.  -Објашњава како се на основу препоручене брзине израчунава број обртаја и да се усваја прва мања вредност која се налази на стругу у његовом опсегу могућих бројева обртаја  -Подстиче активност и води рачуна да сви ученици буду укључени  -Задаје сваком ученику да израчуна број обртаја на основу препоручене брзине резања | - Црта скицу стругања са обележеним елементима режима обраде  -Очитава из материјала вредности режима обраде за тражене примере  -Активно учествује у изради задатка, одговара на питања -Заједно са наставником анализира одговоре -Поставља питања у циљу отклањања недоумица | | |
| Завршни део часа  (5 минута) | -Даје инструкције ученицима да попуне евалуациони листић и заједно са ученицима анализира одговоре  -У разговору са ученицима пита да ли им је нешто нејасно и те делове понавља и додатно појашњава  - Ученике похваљује и записује у педагошку свеску као активност ученика.  -Провера остварености исхода | -Попуњава евалуациони листић и заједно са наставником анализира одговоре  -Поставља питања у вези нејасноћа са наставном јединицом, износи запажања  - Врши процену сопствених постигнућа | | |
| Начин провере остварености исхода | -Евалуација часа, тачност одговора у току часа.  (За евалуацију часа поделити листиће на којима ће попунити - доцртати смајли и у облачићу написати шта су научили током часа. Листић предају приликом изласка.) | | | |
| Оквир за преиспитивање оствареног часа: | Да ли су сви присутни ученици су постигли очекиване резултате?  Да ли је адекватан начин провере остварености исхода, примерен избор активности, наставних материјала?  Да ли је остварен час са својим активностима и временски оствареним оквирима одговара планираном часу? | | | |
| Домаћи задатак | Очитати и написати у свескама тражене мере датих примера мерења (примери су постављени у гугл учионици) | | | |
| Изглед табле  *Елементи режима обраде*  *при стругању*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 06 - rezim obrade  *Основни параметри процеса резања* | (*a*), *mm* *– дубина резања*  *(S), mm/o – корак (посмак)*  *(V), m/min. – брзина резања*  *(n), o/min. – број обртаја* | *i – број пролаза*  *δ, [mm] – додатак за обраду;*  *L = l + e, [mm] – ход алата*  *l , [mm] – дужина обраде;*  *e= 2-5 mm – прилаз алата* | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Попуни смајли и у  облак напиши елементе  режима обраде које сте  научили на овом часу | Попуни смајли и у  облак напиши елементе  режима обраде које сте  научили на овом часу |
| Попуни смајли и у  облак напиши елементе  режима обраде које сте  научили на овом часу | Попуни смајли и у  облак напиши елементе  режима обраде које сте  научили на овом часу |
| Попуни смајли и у  облак напишите шта  сте научили на  овом часу | Попуни смајли и у  облак напишите шта  сте научили на  овом часу |