**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставник/наставница: | Весна Савић | | Датум: | 12.10.2021.год. |
| Предмет: | Технологија ручне и машинске обраде (теорија) | | Разред: | I/12 |
| Наставна тема : | Основе обраде материјала | | | |
| Наставна јединица: | Мерила за контролу и мерење углова: гранична мерила, угаоници, толеранцијска мерила за контролу конуса, шаблони, механички и оптички угломер. | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања о мерилима за контролу и мерење углова и оспособљавање ученика за самостално коришћење наведених мерила | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици су у стању да:   * наведу и опишу мерни прибор за мерење и контролу углова и нагиба, * прочитају резултат мерења угла и нагиба на универзалном угломеру, * опишу поступак мерења и контролисања углова и нагиба, * изаберу одговарајуће мерило за мерења и контролисања углова и нагиба на радном предмету. | | | |
| Методе рада: | Монолошка, дијалошка, ЗЖН (знам, желим да знам, научио сам) | | | |
| Облици рада: | Фронтални, комбиновани | | | |
| Коришћена литература: | Симић Звонко, Симић Стеван Технологија 1 – оператер машинске обраде, Завод за уџбенике и наставна средства, 2007 | | | |
| Међупредметни исходи: | * Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана). * У ситуацији комуникације, изражава своје ставове у закључке * Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи | | | |
| Међупредметна компетенција | 1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 3. Рад са подацима и информацијама 4. Решавање проблема 5. Естетска компетенција | | | |
|  | Планиране активности наставника | Планиране активности ученика | | |
| Уводни део часа  (10 минута) | * Исписује наставну јединицу и саопштава циљ и исход часа. * Дели штампани материјал за попуњавање ЗЖН (знам, желим да знам, научио сам) табеле. * Уводи ученике у данашњу наставну јединицу уз помоћ ЗЖН табеле. * Анализира прве две колоне са ученицима. * Дели штампани материјал за наставну јединицу. | * Прати упутства наставника * Записује наставну јединицу , циљ и исход часа. * Попуњава прве две колоне ЗЖН табеле. * Излажe забележене коментаре из табеле. | | |
| Средишњи (главни) део часа  (25 минута) | * Навводи, исписује на табли и објашњава једнострука и вишеструка мерила за мерење углова * Пита ученике о искуствима мерења углова на практичној настави. * Објашњава карактеристике наведених мерила * Објашњава како се користе наведена мерила * Објашњава универзални угломер и како се користи и даје ученицима да погледају и пробају да очитају дату меру | * Записује податке са табле. * Одговара о искуствима мерења углова на практичној настави. * Слуша објашњења наставника * Очитава у пару задату меру на универзалном угломеру. * Даје одговоре на постављена питања. | | |
| Завршни део часа  (10 минута) | * Даје инструкцију да ученици попуне последњу колону ЗЖН табеле и заједно са ученицима анализира одговоре. * У разговору са ученицима пита да ли им је нешто нејасно и нејасне делове понавља. * Ученике похваљује и записује у педагошку свеску као активност ученика. * Даје домаћи задатак | * Попуњава трећу колону „научио сам“ ЗЖН табеле и заједно са наставником анализирају одговоре. * Поставља питања у вези нејсноћа са наставном јединицом. * Записује тему домаћег задатка. | | |
| Начин провере остварености исхода | * ЗЖН табела * Исправност очитавања вредности угла на универзалном механичком угломеру | | | |
| Оквир за преиспитивање оствареног часа | Да ли су сви присутни ученици су постигли очекиване резултате?  Да ли је адекватан начин провере остварености исхода, примерен избор активности, наставних материјала?  Да ли остварен час са својим активностима и временски оствареним оквирима одговара планираном часу? | | | |
| Домаћи задатак | Нацртати пример мерења углова комбиновањем граничних мерила (пример ће бити постављен у гугл учионици). | | | |
| Изглед табле  *Мерила за контролу и мерења углова*    *-Јединица за мерење угла је степен (1°),. угаони минут (1') и угаони секунд (1")*  *Мерила за мерење и контролу угла делимо на:*  *-једнострука (гранична мерила, угаоници, толеранцијска мерила за контролу конуса, шаблони)*  *-вишеструка (обичан механички угломер,универзални механички угломер* *оптички угломер*.*..)* | | | | |

Материјал за ученике

|  |  |
| --- | --- |
| D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\Merila za uglove.jpg  D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\kontrolni cepovi.jpg | D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\ugaonik.jpg  D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\sabloni 1.jpg |
| D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\univerzalni uglomer.jpg  Универзални механички угломер | D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\очитавање.jpg  D:\SKEN DOKUM VESNA\Tehnologija I\nacin merenja.jpg Начин мерења |