**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник/наставница: | Весна Савић | Датум: | 12.10.2021.год. |
| Предмет: | Технологија ручне и машинске обраде (теорија) | Разред:  | I/12 |
| Наставна тема : | Основе обраде материјала |
| Наставна јединица: | Микрометар. Поступак мерења микрометром. |
| Циљ часа: | Усвајање знања о микрометрима и оспособљавање ученика за употребу микрометра при мерењу и контролисању различитих димензија  |
| Очекивани исходи: | * Ученици знају да опишу поступак мерења микрометром
* Ученици знају да прочитају измерену вредност на скали микрометра
 |
| Методе рада: | Монолошка, дијалошка, текстуално- илустративна, практична |
| Облици рада: | Фронтални, инвидуални  |
| Коришћена литература: | Симић Звонко, Симић Стеван Технологија 1 – оператер машинске обраде, Завод за уџбенике и наставна средства, 2007 |
| Међупредметни исходи: | * Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана).
* У ситуацији комуникације, изражава своје ставове у закључке
* Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи
 |
| Међупредметна компетенција | 1. Компетенција за целоживотно учење
2. Комуникација
3. Рад са подацима и информацијама
4. Решавање проблема
5. Естетска компетенција
 |
|   | Планиране активности наставника | Планиране активности ученика |
| Уводни део часа(5 минута) | - Исписује наставну јединицу на табли и саопшти ученицима циљ и исход часа - Дели штампани материјал за наставну јединицу и за вежбање - Уводи ученике у наставну јединицу уз помоћ питања и подсећања шта представљају вишеструка мерила као и да их ученици наведу - Помаже и подстиче ученике да учествују у дискусији - Коментарише и анализира одговоре ученика | -Прати упутства наставника-Записује наставну јединицу -Одговара на постављена питања -Показује спремност за групни рад  |
| Средишњи (главни) део часа(30 минута) | -Показује микрометар и објашњава главне делове -Црта на табли пример очитавања на мирометру и објашњава редослед очитавања-Упућује ученике на добијени материјал и примере очитавања -Тумачи примере очитавања на цртежима (у сарадњи са ученицима)- Наводи ученике на закључак -Објашњава пример на микрометру и даје ученицима да погледају микрометар и очитају меру-Подстиче активност и води рачуна да сви ученици буду укључени-Даје инструкцију ученицима да ураде вежбу и заједно са њима анализира одговоре | -Записујe прецизност очитавања на микрометрима-Очитава из материјала вредности представљених примера -Активно учествује у изради вежбе, одговара на питања -Заједно са наставником анализира одговоре -Поставља питања у циљу отклањања недоумица |
| Завршни део часа(5 минута) | - Обнавља кроз разговор са ученицима најважније чињенице из наставне јединице-Пита да ли има нешто нејасно и нејасне делове понавља и додатно појашњава- Ученике похваљује и записује - Ученике похваљује и записује у педагошку свеску као активност ученика.-Провера остварености исхода | -Попуњава евалуациону табелу и заједно са наставником анализира одговоре-Поставља питања у вези нејасноћа са наставном јединицом, износи запажања- Врши процену сопствених постигнућа |
| Начин провере остварености исхода | -Вежбе за рад на часу-Тачност очитаних мера |
| Оквир за преиспитивање оствареног часа: |  Да ли су сви присутни ученици су постигли очекиване резултате? Да ли је адекватан начин провере остварености исхода, примерен избор активности, наставних материјала?  Да ли остварен час са својим активностима и временски оствареним оквирима одговара планираном часу? |
| Домаћи задатак | Очитати и написати у свескама тражене мере датих примера мерења (примери су постављени у гугл учионици) |
| Изглед табле*Микрометар. Поступак мерења микрометром.* Mikrometri 8 Резултат 6,45 mm  |

 Материјал за ученике

|  |  |
| --- | --- |
| Mikrometri 0Главни делови микрометра су: 1 – ослонац2 – покретно вретено3 – чаура са линеарном скалом са поделом у mm4 – окретни добош са скалом чија је подела 0.01mm5 – механизам за фино подешавање6 – кочница | 003 - operater \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |
|  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |
| Sample measurement 2. \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ |
| Mikrometri 7*Примери очитавања на микрометру*  |
|  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |
| Sample measurement 1. \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |
| *Очитати и написати очитане мере* |